

LERNSTANDSANALYSE MATHEMATIK AUSWERTUNG

Musterkind

Klasse: 5. Primar

1. Einschätzung der Gesamtleistung

2. Qualitative Auswertung

1. Einschätzung der Gesamtleistung

Mit 68 Punkten von 83 möglichen liegt Musterkind's Gesamtwert im unteren Toleranzbereich. Er löst die einfachen Grundoperationen im Zahlenraum bis 100 fast ausnahmslos richtig. Das Bündeln und die Stellenwerttafel hat er verstanden.

Grundoperationen mit grossen Zahlen und Übergängen im Zahlenraum bis 1'000'000 bereiten Musterkind noch Mühe.

Musterkind hat während 60 Minuten motiviert und ausdauernd gearbeitet, BRAVO!

Er setzte die angebotenen Hilfsmittel sehr selten ein.

2. Qualitative Auswertung

Musterkind verwendet bei den richtig gelösten Kopfrechenaufgaben effiziente Rechenwege (23 von 26 Aufgaben), sehr gut!

Bei den halbschriftlichen Aufgaben wie z.B. $475 - 176$ wählt Musterkind jeweils ebenfalls sehr konsequent einen effizienten Rechenweg. ($475 - 100 - 70 - 6$).

Bei Rechnungen mit Übergängen wählt Musterkind eine saubere Zahlzerlegung mit Hilfe der Zehnerfreunde (z.B. $53 - 7 = 53 - 3 - 4 = 46$)

Die Veranschaulichung von Multiplikationen und Divisionen gelingt Musterkind gut.

Die meisten Rechnungen des kleinen Einmaleins hat Musterkind automatisiert.

Die Überlegungen bei Textaufgaben sind richtig, doch konnte er daraus keinen sinnvollen Rechenweg ableiten.

Grundoperationen mit grossen Zahlen hat Musterkind noch nicht verstanden (z.B. $10'000 - 10$ oder $100'000 - 100$).



Aufgrund obiger Erkenntnisse werden nun individuelle Förderbereiche definiert und mit Ihnen persönlich besprochen. Ebenso werden spezifische Übungsmöglichkeiten für zu Hause aufgezeigt, welche innerhalb des Nachhilfeunterrichts angewendet werden können.